

נפתור את המשוואה: $\frac{x^2}{x^2-1} + \frac{x}{x+1} = \frac{1}{3(x-1)} + \frac{1}{3}$

$$\frac{x^2}{x^2-1} + \frac{x}{x+1} = \frac{1}{3(x-1)} + \frac{1}{3}$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2}{(x+1)(x-1)} + \frac{x}{x+1} = \frac{1}{3(x-1)} + \frac{1}{3} \quad / \cdot 3(x+1)(x-1) \rightarrow \boxed{x \neq \pm 1}$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 + 3x(x-1) = 1 \cdot (x+1) + 1 \cdot (x^2-1)$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 + 3x^2 - 3x = x + 1 + x^2 - 1$$

$$\Leftrightarrow 6x^2 - 3x = x^2 + x$$

$$\Leftrightarrow 5x^2 - 4x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(5x - 4) = 0$$

$$\boxed{x=0} \quad 5x - 4 = 0$$

$$5x = 4$$

$$\boxed{x = \frac{4}{5}}$$

שני הפתרונות נמצאים בתחום ההגדרה $x \neq \pm 1$

תשובה: $x = \frac{4}{5}$ או $x = 0$

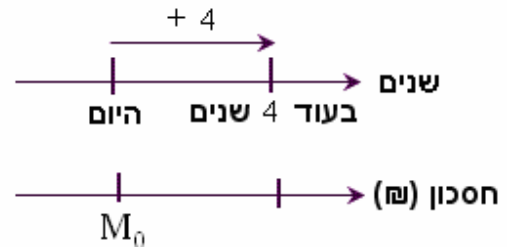
א. נוסחת הגידול והדעיכה היא $M_t = M_0 \cdot q^t$

שעור הגדילה (או הדעיכה) ליחידת זמן הוא q . פרק הזמן הוא t .

M_0 - הכמות ההתחלתית, M_t - הכמות לאחר t תקופות זמן.

בתכנית א: בעוד 4 שנים, כאשר יחידות הזמן הן שנה אחת,

תעבורנה ארבע תקופות זמן, לכן $t = 4$:



כאשר P הוא אחוז הריבית, הרי ש: $q = \frac{100+P}{100}$

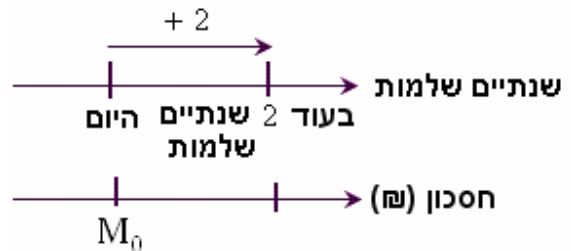
$$q = \frac{100+5}{100} = \frac{105}{100} = 1.05$$

$$M_4 = M_0 \cdot 1.05^4$$

$$\Leftrightarrow M_4 = 1.2155M_0$$

בתכנית ב: בעוד 4 שנים, כאשר יחידות הזמן הן שנתיים שלמות,

תעבורנה שתי תקופות זמן, לכן $t = 2$:



כאשר P הוא אחוז הריבית, הרי ש: $q = \frac{100+P}{100}$

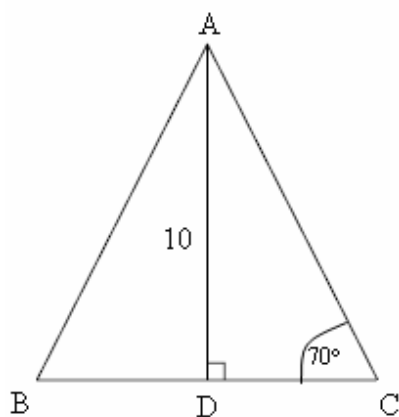
$$q = \frac{100+10}{100} = \frac{110}{100} = 1.1$$

$$M_2 = M_0 \cdot 1.1^2$$

$$\Leftrightarrow M_2 = 1.21M_0$$

לכן סכום החיסכון, כעבור 4 שנים, יהיה גדול יותר בתכנית א ($1.2155M_0 > 1.21M_0$).

תשובה: בתכנית א' יקבל האדם יותר כסף.



במשולש שווה שוקיים, הגובה לבסיס הוא גם תיכון

כלומר, $BD = CD$

נמצא את אורך הקטע CD

$\triangle ADC$

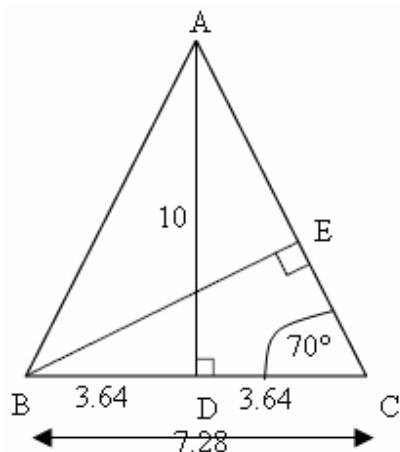
$$\tan \angle ACD = \frac{AD}{CD}$$

$$\tan 70^\circ = \frac{10}{CD} \quad / \cdot CD$$

$$CD \tan 70^\circ = 10 \quad / : \tan 70^\circ$$

$$CD = \mathbf{3.64 \text{ מ"ס}}$$

בהתאם אורך הבסיס: $BC = 2 \cdot 3.64 = \mathbf{7.28 \text{ מ"ס}}$



נמצא את אורך הגובה לשוק

$\triangle BEC$

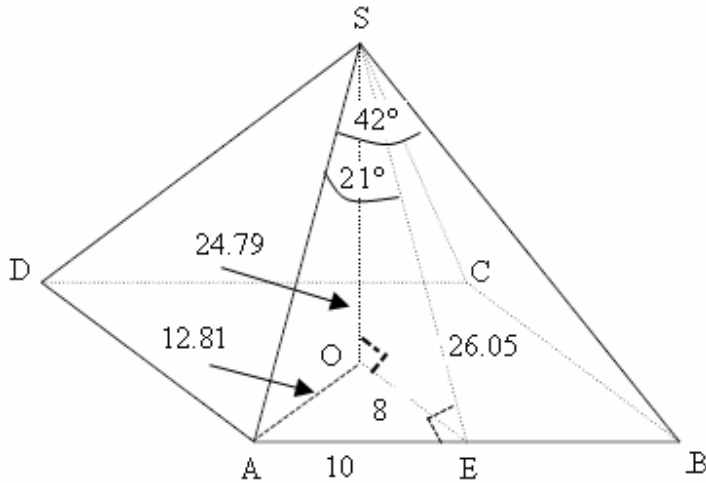
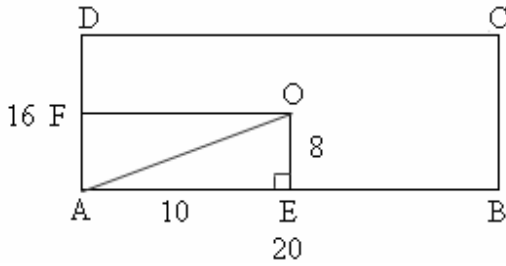
$$\sin \angle ACD = \frac{BE}{BC}$$

$$\sin 70^\circ = \frac{BE}{7.28} \quad / \cdot 7.28$$

$$7.28 \cdot \sin 70^\circ = BE$$

$$BE = \mathbf{6.841 \text{ מ"ס}}$$

תשובה: אורך הגובה לשוק הוא $\mathbf{6.841 \text{ מ"ס}}$



א. בסיס הפירמידה הוא מלבן:

נוריד אנכים OE, OF ממפגש אלכסוני המלבן

(הנקודה O) לצלעות המלבן,

ולכן: $OE = \frac{AD}{2} = \frac{16}{2} = 8, \quad AE = \frac{AB}{2} = \frac{20}{2} = 10$

גובה הפאה הוא תיכון לצלע AB (ΔSAB)

וגם חוצה זווית $\angle ASB = 42^\circ$

בהתאם: $\angle ASE = \frac{42^\circ}{2} = 21^\circ$

ΔSEA

$$\tan \angle ASE = \frac{AE}{SE}$$

$$\tan 21^\circ = \frac{10}{SE}$$

$$SE \tan 21^\circ = 10 \quad /: \tan 21^\circ$$

$$\boxed{SE = 26.05}$$

תשובה: אורך הגובה SE הוא 26.05 ס"מ.

ב. גובה הפירמידה מאונך לבסיס.

ויורד למפגש אלכסוני הבסיס.

הגובה יוצר זווית ישרה עם כל ישר

העובר בבסיס הפירמידה,

ולכן זווית $\angle SOE = 90^\circ$.

תשובה: גובה הפירמידה הוא 24.79 ס"מ.

ΔSOE

$$(SE)^2 = (OE)^2 + (SO)^2$$

$$26.05^2 = 8^2 + (SO)^2$$

$$SO = \sqrt{614.6}$$

$$\boxed{SO = 24.79}$$

ΔAOE

$$(AO)^2 = (OE)^2 + (AE)^2$$

$$(AO)^2 = 8^2 + 10^2$$

$$AO = \sqrt{164}$$

$$SO = \mathbf{12.81 \text{ ס"מ}}$$

ΔSAO

$$\tan \angle SAO = \frac{SO}{AO}$$

$$\tan \angle SAO = \frac{24.79}{12.81}$$

$$\boxed{\angle SAO = 62.67^\circ}$$

תשובה: הזווית שבין המקצוע SA

לבין בסיס הפירמידה היא בת 62.67° .

א. לפנינו טבלת שכיחויות, כאשר נסמן ב- x את מספר התלמידים שגובהם 162 ס"מ.

מספר התלמידים הכולל הוא סכום כל השכיחויות: $N = f_1 + f_2 + \dots + f_n$

$$N = 3 + x + 18 + 9 + 5$$

$$N = 35 + x$$

מספר התלמידים (f)	הגובה (ס"מ) (x)
3	157
x	162
18	167
9	172
5	177
$35 + x$	סה"כ

הגובה הממוצע של תלמידי הכיתה הוא 168 ס"מ .

נשתמש בנוסחה למציאת ממוצע: $\bar{x} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + \dots + x_n f_n}{N}$

$$168 = \frac{157 \cdot 3 + 162 \cdot x + 167 \cdot 18 + 172 \cdot 9 + 177 \cdot 5}{35 + x} \quad / \cdot (35 + x)$$

$$168(35 + x) = 5,910 + 162x$$

$$5,880 + 168x = 5,910 + 162x$$

$$168x - 162x = 5,910 - 5,880$$

$$6x = 30 \quad / : 6$$

$$x = 5$$

תשובה: 5 תלמידים, גובהם הוא 162 ס"מ.

ב. בהתאם מספר התלמידים הכולל הוא $35 + 5 = 40$.

נחשב מהי ההסתברות שגובהו של תלמיד שנבחר באקראי יהיה גדול מ- 162 ס"מ.

$$p = \frac{18 + 9 + 5}{40} = \frac{32}{40} = 0.8$$

תשובה: ההסתברות שגובהו של תלמיד שנבחר באקראי יהיה גדול מ- 162 ס"מ היא 0.8 .

א. נתון: 76 נקודות \bar{x} , 8 נקודות S

נמצא את אחוז התלמידים שקיבלו ציון גבוה יותר מ- 84 נקודות.

נשתמש בנוסחה של מציאת ציון התקן $z = \frac{x - \bar{x}}{s}$

$$z = \frac{84 - 76}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

ובהתאם לטבלת ההתפלגות הנורמלית:

$$p(z < 1) = 0.841 \rightarrow p(z > 1) = 1 - 0.841 = 0.159$$

נכפיל פי 100 ונקבל באחוזים: 15.9%

תשובה: 15.9% מהתלמידים קיבלו ציון גבוה מ- 84.

ב. הציון של דליה (84) כלול ב- 20% הציונים הגבוהים ביותר במבחן הכניסה.

ולכן היא התקבלה לאוניברסיטה.