פעילות ליצירת זוגות- באמצעות פתגמים

פעילות לימודית עם העשרה המסייעת ליצירת זוגות לצרכים שונים לדוגמא:

* לסידור ישיבת התלמידים בכיתה בתחילת שנה.
* לחלוקה לזוגות לצורך עבודה משותפת ארוכת טווח.
* לחלוקת משלוח מנות איש לרעהו בעל החצי המשלים של הפתגם.
* למשחק "הענק וגנו"

יש לגזור את הריבועים ולחלק לפי מספר התלמידים ,ניתן להוסיף פתגמים או להתאים לפי גיל התלמידים. לכל אחד חצי פתגם בידו, מציאת 2 חלקי הפתגם קובעת את הרכב הזוג. חשוב כמובן שיובהר מובנו של כל פתגם ( כל זוג יסביר את הפתגם לפני כל הקבוצה) .

|  |  |
| --- | --- |
| "אין סכין מתחדדת אלא | בירך חברתה" |
| "יותר ממה שהעגל רוצה לינוק | הפרה רוצה להניק" |
| "מכל מלמדי מלמדי | השכלתי" |
| "אין הבור מתמלא | מחולייתו" |
| " אין הבישן למד | ואין הקפדן מלמד" |
| " אם בארזים נפלה שלהבת | מה יעשו אזובי הקיר?" |
| "אם אש אחזה בלחים | מה יעשו היבשים?" |
| "בור ששתית ממנו | אל תזרוק בו אבן" |
| " וישמן ישורון | ויבעט " |
| "חוכא ( צחוק) | ואיטלולא" ( לעג) |
| "זכה- עזר | לא זכה– כנגדו" |
| "חמתה מרובה  | מצילתה" |
| "טענו חיטים  | והודה לו בשעורים".  |
| "טמן ידו  | בצלחת". |
| "יצא המרצע  | מן השק". |
| "יקוב הדין  | את ההר". |
| "כבדהו  | וחשדהו". |
| " כבולעו  | כך פולטו ". |
| " כבודו במקומו  | מונח". |
| " כזה ראה  | וקדש". |
| " כחומר ביד  | היוצר". |
| " לא מדובשך  | ולא מעוקצך" |
| " לא לעולם  | חוסן". |
| "לא מאהבת מרדכי  | אלא משנאת המן" |

"לא כהתה עינו ולא נס לחו"

" מאגרא רמה לבירא עמיקתא".

" מה הועילו חכמים בתקנתם".

" מה ענין שמיטה אצל הר סיני?".

" מודה ועוזב ירוחם".

"מי שטרח בערב שבת יאכל בשבת".

"מים גנובים ימתקו".

"מעז יצא מתוק".

"מעשיך יקרבוך ומעשיך ירחיקוך".

"מן המסד עד הטפחות".

"מתוך שלא לשמה בא לשמה".

"נאה דורש ונאה מקים".

" נזם זהב באף חזיר".

"נהפוך הוא".

" נכנס יין יצא סוד".

"שלח לחמך על פני המים כי ברוב הימים תמצאנו"

"שמור לי ואשמור לך".

" תדיר ושאינו תדיר תדיר קודם".

"תפשת מרובה - לא תפשת".

"ככה יעשה לאיש אשר המלך חפץ ביקרו".

"עד חצי המלכות וינתן לך".

" צוחק מי שצוחק אחרון"