החברה למתנ"סים
רשות חברתית אמונדית
כפר-סבא העיר הירוקה
אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
ש"מ
מדינת ישראל
משרד החינוך
האגף לחינוך קדם יסודי

מ"קול הלב"

בחומר המצורף תמצאו פעילויות המבוססות על רעיונות שהופעלו על ידי מתנדבי תוכנית זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני הילדים. במרכז התוכנית נמצאת **לְלָה** - הדמות שמזכירה לנו את כללי הבטיחות בדרכים.

למה **לְלָה**? כי כל הפעולות שיש לעשות כדי להקפיד על כללי הבטיחות בדרכים מתחילות ב**לְלָה** או ב**לָה**: **לה**ביט, **לה**קשיב, **ל**תת יד, **ל**חצות, **ל**שבת על כסא הבטיחות, **ל**חגור חגורה, **ל**חבוש קסדה ו**ל**שחק רק במקום בטוח.

אתם מוזמנים לבחור את הפעילויות שמתאימות לכם, בהתאם לתוכנית העבודה בגן.

באתר **אור ירוק** ניתן למצוא מגוון פעילויות נוספות.



שלכם
רונית רביב
ronitr@oryarok.org.il 09-7776173/62

גיל 9, ילדים לא יכולים לחצות לבד את הכביש. מדוע?



- **יכולת ריכוז** - ילדים מתקשים להתמקד בפעולת חציית כביש, ודעתם מוסחת בקלות.
- **יכולת שיפוט מרחק ומהירות נסיעה** -ילדים מבלבלים בין מרחק לגודל. רכב קטן ייראה להם רחוק, גם אם הוא מתקרב אליהם במהירות.
- **יכולות שמיעה ויכולת ראייה** - ילדים מתקשים לזהות סכנות בכביש משום ששדה הראייה שלהם מצומצם לעומת שדה הראייה של מבוגר, וחוש השמיעה שלהם איננו מפותח דיו לזהות את הכיוון ממנו מגיע רכב (למשל, בצומת).
- הכיוון שממנו מגיע רכב (למשל בצומת).
- **המבנה הפיזי** - קומתם של הילדים נמוכה, ולכן, במצבים מסויימים, הם מתקשים לראות רכבים וגם הנהגים מתקשים לראותם.
- **תאונת "מוכר הגלידה"** - ילדים נוטים להתפרץ לכביש. יש להם קושי בוויסות הגוף. קל להן להתחיל לרוץ, אך קשה יותר לעצור.גם אם הם עוצרים לפני החצייה, הם נוטים לחצות את הכביש בריצה ולא להתבונן לצדדים לפני חציית הכביש.
- **יכולת עיבוד מידע** - לילדים יש יכולת מוגבלת בלבד לנתח את מצבי הדרך המורכבים, משום שהם מסו גלים לקלוט ולעבד רק חלק מנתוני הסביבה.

בקלות- עמוס ברנע



עצור בטרם תעבור-
כל אחד חייב לזכור.
ילדים זהירים,
ילדים אחראיים,
שומרים על כללי הבטיחות בדרכים.

דגם שכונה

יוצרים דגם של רחוב על גבי שולחן או דיקט מעץ. ניתן להשתמש בדשא מלאכותי, באבני חצץ, בצבעי גואש ועוד. את הבתים, העצים, תחנת האוטובוס, החנויות ומבנים נוספים ניתן ליצור מקופסאות ריקות שצובעים, מגלילי נייר טואלט, ענפים ועוד. אפשר להוסיף רמזורים ותמרורים ממקלות שלגון אותם מעמידים בתוך פלסטלינה. הדגם יכול להמחיש רחוב בשכונה או מסלול הליכה בטוחה לגן.





ללה מבקרת בבתים



מכינים בובת ללה ויוצרים עבורה בית מרופד מקופסת קרטון עם אביזרים נילווים. בסוף כול שבוע מתארחת ללה בבית אחר ומזכירה לבני המשפחה לשמור על הכלליםץ ניתן לצרף לבית של ללה אלבום/ קלסר המתעד את הביקורים בכתב ובתמונות.



מכתב מללה



יוצרים שני חריצים במרכז הדף, באופן שיוצר מדרגה כשמקפלים את הדף. מדביקים את ללה על המדרגה. ברקע מציירים מעבר חצייה.



מה חסר?



מניחים פריטים הקשורים לחצייה בטוחה על הרצפה/שולחן: מעבר חצייה קטן, רמזור, מכונית, ציור של נדב, ציור של אמא, ללה. ילד אחד יוצא, ומחביאים פריט אחדץ כשהילד חוזר שואלים "מה חסר?" אפשר להעלות את הקושי ע"י הגדלת מספר הפריטים או ע"י שינוי סדר הפריטים במקום הוצאתם.



אני צועד בבטחה

מציירים על דף מעבר חצייה. על דף נוסף משרטטים את קווי המתאר של כפות הרגליים של כל ילד - וגוזרים. מדביקים את כפות הרגליים על מעבר החצייה ומוסיפים כותרת "אני צועד בבטחה".

רמזור מרמז

מחברים 2 מלבנים באותו אורך בסיכה למעלה, אחד מקרטון והשני משקף. מדביקים 3 מדבקות גדולות בצבעי אדום, צהוב וירוק על הבריסטול. מציירים על השקף בטוש עמיד את קווי המתאר של העיגולים. מכניסים דף נייר בין הקרטון לשקף בצורת מלבן ארוך. כשמושכים את הדף לאט לאט מתגלים צבעי הרמזור.

אריגת מעבר חציה

חותכים קרטון בגודל של 22 ס"מ על 32 ס"מ , לצורך הכנת הנולים לילדים. מנקבים חורים בקרטון במרחק של 1 ס"מ זה מזה. אפשר להדביק פס של קרטון כדי שהשתי יהיה יותר גבוה וכך יהיה יותר קל. מעבירים דרך השתי את הצמר (ראו תמונה).
איך אורגים? אחד למעלה ואחד למטה, לרוחב כל השורה. בשורה הבאה אורגים הפוך: מה שהיה למעלה יהיה למטה עד שגומרים צבע אחד, בהתאם לעובי הצמר או הבד .ממשיכים עם הצבע השני באותו האופן עד שמסיימים. יש להשאיר את שאריות הצמר בצדדים. מורידים מהנול ע"י גזירה של השתי. קושרים כל שני חוטי שתי ביחד. את השאריות שנשארו בצדדים אפשר לארוג פנימה בצד האחורי. על החלק המוגמר מדביקים או תופרים את הללה מהלבד.אפשר לתת למספר ילדים לארוג יחידה אחת ואז לחבר את כל היחידות למעבר חציה גדול עם מספר ללות לשטיח קיר בגן.





רמזור מפלסטלינה

מכינים 2 מלבנים שחורים. באחד מהם יוצרים 3 עיגולים ריקים. את המלבן השני מחלקים לשלושה חלקים. בחלק העליון מורחים פלסטלינה אדומה, בשני צהובה ובשלישי ירוקה. מצמידים את המלבנים זה לזה ומוסיפים מקל בתחתית.





משחק זיכרון

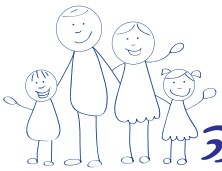
מכינים משחק זיכרון שכולו זה"ב.על גבי כרטיסיות יוצרים 10 זוגות של מילים, תמונות או צילומים בנושא בטיחות בדרכים.
ניתן ליצור משחק מתמונות של ילדי הגן השומרים יחד עם ללה על כללי הבטיחות בדרכים.



רמזור מקופסאות



עוטפים קופסאות קרטון בנייר עטיפה שחור.מדביקים מדבקות בצבעי הרמזור ומשחילים מקל בתחתית הקופסא.



פעילות מסכמת עם ההורים לנושא חבייה בטוחה

לקראת הפעילות:

תאמו עם הגננת מועד מתאים (שישי בבוקר/שעה לפני תום הלימודים; אחה"צ).



המלצה למהלך המפגש:

הילדים ישירו את השיר של ללה.
בתוך קופסת ההפתעות תחכה להורים הפתעה מהילדים - ציורי ללה/ מקללה וכד'.
על ההורים לנחש מה בקופסה. הילדים יספרו איך שומרים במשפחה שלהם על כללי הבטיחות בדרכים. מזמינים כל הורה וילד לצלילי שירי בטיחות בדרכים לחצות את מעבר החצייה שהוכן. חשוב להסביר להורים מדוע ילד מתחת לגיל 9 לא חוצה כביש לבד. מכינים ביחד עבודת יצירה משותפת - מתוך מאגר היצירה. מומלץ: אני צועד בבטחה. הילדים וההורים חותמים על אמנת בטיחות בדרכים.
כדאי ליצור תמונה משותפת של הצוות, ההורים והילדים ולשלוח אותה לעיתון המקומי / לעיתון המתנ"ס / לראש העיר ולספר על הפעילות שנעשתה בגן.



גלריית ציורים



מכינים לכל ילד דף רקע כמסגרת. מזמינים את הילדים לצייר ציור חופשי בעקבות הפעילות. את העבודות תולים בגלריה.



כרית ללה

מתפנקים עם כרית שעליה מצוירת ללה.



משחק- כדור ללה חם

מעבירים את כדור ללה במעגל לצלילי מוסיקה. כשהמוסיקה נפסקת, הילד שמחזיק את ללה מזכיר לכולם כלל אחד שקשור לבטיחות בדרכים.



שלט אישי

כל ילד מכין שלט ועליו שמו וציור של ללה. את השלטים תולים סביב הצוואר

תודה

לאילנה חתומי - גינתון, מ.א חבל מודיעין, רחלי ברקוביץ - קריית ביאליק, קבוצת לוד, יוסי פינצבסקי - לוד, מרים אברהם - קרית מוצקין, מרי אסייג - מזכרת בתיה, מלכה מסלוביץ - רחובות, רותי גלזר - בת ים, נעמי לוסטיגמן - מ.א חבל מודיעין, עמותת ש"ל - השרות האזרחי, דתיה ענבר - רמת השרון,

כתיבה ועריכה: נטע סילוני, רונית רביב
מנהלת תכנית זה"ב בגן: רונית רביב
יעוץ וליווי לתכנית: נירה עדן
ריכוז פרוייקטים אור ירוק: ליאת אבישר
צוות מוביל תוכנית זה"ב בגן: יעל דרורי, אורנית דקל, ינקלה חי, עידית קידר
עיצוב : יפעת יעקבי
עריכה לשונית: ניצה פלד
יוצרת פרוייקט "ללה " - נטע סילוני, פיתוח תכנים חינוכיים
איור דמות "ללה" - טלי מנשס, סטודיו קארט בלאנש
עמוס ברזל - כותב מלחין ומפיק תוכניות מוזיקליות לגני ילדים ובי"ס 052-2538297.
מעביר בהתנדבות מפגשים לצוותי גן ולמתנדבים בנושא בטיחות בדרכים.

זה בסדר

גמלאים מתנדבים בגני הילדים בנושא בטיחות בדרכים היא תכנית המופעלת על ידי עמותת אור ירוק ותנועת של"מ - החברה למתנ"סים בשיתוף משרד החינוך. בתכנית לוקחים חלק 1,500 מתנדבים ברחבי הארץ. התכנית פועלת משנת תשס"ה. לפרטים : עמותת אור ירוק 09-7776162. תנועת של"מ 03-7600145 או במתנ"ס בישוב.**פעילויות נוספות ניתן למצוא באתר אור ירוק (קהילה) www.oryarok.org.il**

בקבוק צה"ב



מקשטים בקבוק עם מדבקות בנושא בטיחות בדרכים ושלט "ילד אחראי תמיד, על כללי הבטיחות מקפיד. כי זו לא בדיחה ולא צחוק, בכביש אסור לעבור על החוק" ניתן להדביק את ללה בראש הבקבוק.

זברה שחור לבן



יוצרים זברה בצבעי מעבר החצייה מגלילי נייר טואלט, משוחחים עם הילדים על מעבר חצייה.

סימנייה לספר



גוזרים מלבן ארוך מבריסטול ירוק או סול ירוק. מוסיפים נעליים אדומות ופנים מחייכות. עכשיו ללה תזכיר לנו גם בספריה שחייבים להתנהג בבטחה.

תייר באזור חדש

מזמינים שני ילדים, אחד להיות מדריך טיולים והשני להיות תייר. מסבירים למדריך הטיולים שהתייר לא יודע איך צריך להתנהג בדרך ולכן חשוב שהוא יסביר לו איך עוברים כביש. מוודאים שיהיו מפוזרים מעברי חציה ובימבות, ניתן להביא אביזרי לבוש מתאימים.



זורקים קוביה. בנקודת ההתחלה, מתחיל הילד שלו מספר הנקודות הגבוה ביותר.
בכל פעם שמגיעים לתמונה על הילד להמציא כלל או סיסמא או הסבר השייך לזהירות בדרכים (פיתחה והכינה-גינה פרבר)