**א. <u>הגדרה</u>**

$x$ **- מספר האנשים בקבוצה המקורית**

**התשלום למשתתף קטן ב-** $5.5$ **שקלים לאור תוספת של** $5$ **משתתפים, ולכן הוא** $49.5$ **שקלים** $55-5.5=$ **.**

| | כמות | מחיר לאדם | סה"כ תשלום |
|---|---|---|---|
| **קבוצה מקורית** | $x$ | $55$ | $55x$ |
| **עם הגדלת הקבוצה** | $x+5$ | $49.5$ | $49.5(x+5)$ |

**סך התשלום לא השתנה, לכן:** $55x=49.5(x+5)$

**נפתור את המשוואה:**

$$55x=49.5(x+5)$$
$$55x=49.5x+247.5$$
$$5.5x=247.5 \quad /:5.5$$
$$\boxed{x=45}$$

**תשובה: בקבוצה המקורית היו** $45$ **אנשים.**

**ב. התשלום עבור שכירת האוטובוס הוא** $2,475$ **שקלים** $=55\cdot 45$ .

**תשובה: התשלום עבור שכירת האוטובוס הוא** $2,475$ **שקלים**.

**א. הבעיה המילולית מתארת סדרה חשבונית,**

**שבה ההפרש הוא $+2$, משום שבכל יום צעד יוסי $2$ קילומטרים יותר מהיום הקודם.**

**האיבר השלישי הוא $9$, כי ביום השלישי צעד יוסי $9$ ק"מ.**

**לכן: $a_3=9$ ו- $d=5$ .**

**נשתמש בנוסחת האיבר הכללי** $a_n=a_1+(n-1)d$

$$a_3=9$$
$$9=a_1+(3-1)\cdot 2$$
$$9=a_1+4$$
$$\boxed{a_1=5}$$

**תשובה: יוסי צעד $5$ קילומטרים ביום הראשון.**

**ב. לצורך מציאת המרחק אותו צעד יוסי ביום העשירי נמצא את האיבר ה- $10$.**

$$a_{10}=5+(10-1)\cdot 2$$
$$a_{10}=5+9\cdot 2$$
$$a_{10}=5+18$$
$$\boxed{a_{10}=23}$$

**תשובה: יוסי צעד $23$ קילומטרים ביום העשירי.**

**ג. נמצא במשך כמה ימים הגיע יוסי ליישוב ב הנמצא $221$ קילומטרים מיישוב א, כלומר $S_n=221$.**

**נשתמש בנוסחת הסכום** $S_n=\frac{n\left[2a_1+d(n-1)\right]}{2}$.

$$221=\frac{n\left[2\cdot 5+2\cdot(n-1)\right]}{2} \quad /\cdot 2$$
$$442=n\cdot(10+2n-2)$$
$$442=n\cdot(8+2n)$$
$$442=8n+2n^2$$
$$0=2n^2+8n-442$$
$$n_{1,2}=\frac{-8\pm 60}{4}$$
$$n_1=\frac{-8+60}{4}=\frac{52}{4}=13\ o.k.$$
$$n_2=\frac{-8-60}{4}=\frac{-68}{4}=-17 \quad false.: n=1,2,3...$$

**( $n$ חייב להיות מספר חיובי ושלם.)**

**תשובה: יוסי הגיע ליישוב ב לאחר $13$ ימים .**

**א. הישר שמשוואתו $y=2x+12$ הוא בעל שיפוע $2$ ובהתאם עולה וחותך את ציר ה- $y$ בנקודה $(0,12)$.**

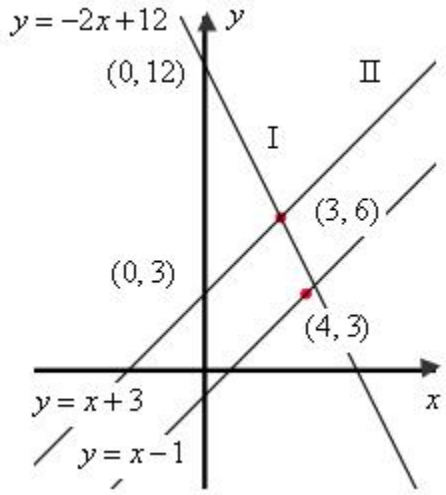
**הישר שמשוואתו $y=-2x+12$ הוא בעל שיפוע $-2$ ובהתאם יורד וחותך את ציר ה- $y$ בנקודה $(0,12)$.**

**הישר שמשוואתו $y=x+3$ הוא בעל שיפוע $1$ ובהתאם עולה וחותך את ציר ה- $y$ בנקודה $(0,3)$.**

**בהתאם: לישר $\text{I}$ מתאימה המשוואה $y=-2x+12$, ומכיוון שנקודת החיתוך עם ציר ה- $y$ של שני הגרפים שונות, ולישר $\text{II}$ מתאימה המשוואה $y=x+3$.**

**תשובה: לישר $\text{I}$ מתאימה המשוואה $y=-2x+12$ (משוואה ב),**

**ולישר $\text{II}$ מתאימה המשוואה $y=x+3$ (משוואה ג).**




**ב. נמצא את נקודת החיתוך של הישרים $\text{I}$ ו- $\text{II}$:**

$$\begin{cases} y=x+3 \\ y=-2x+12 \end{cases}$$

$$x+3=-2x+12$$

$$3x=9 \quad /:3$$

$$x=3 \quad \rightarrow y=3+3=6 \quad \rightarrow \boxed{(3,6)}$$

**תשובה: שיעורי נקודת החיתוך של הישרים $\text{I}$ ו- $\text{II}$ הם $(3,6)$.**

**ג. שיפוע גרף $\text{II}$ הוא $1$ והנקודה הנתונה היא $(4,3)$.**

**נמצא את משוואת הישר:**

$$y-3=1(x-4)$$

$$y-3=x-4$$

$$\boxed{y=x-1}$$

**תשובה: משוואת הישר היא $y=x-1$.**

**א. אלכסוני המלבן חוצים זה את זה.**

**נתון כי** $AP = 5$ **ס"מ ובהתאם** $AC = 10$ **ס"מ.**

**אלכסוני המלבן שווים זה לזה ולכן גם** $BD = 10$ **ס"מ.**

**תשובה:** $BD = 10$ **ס"מ.**

**ב. זוויות המלבן ישרות, ולכן** $\Delta BCD$ **הוא ישר זווית.**

$\underline{\Delta BCD}$

$$\cos \sphericalangle BDC = \frac{DC}{DB}$$

$$\cos 35° = \frac{DC}{10}$$

$$10\cos 35° = DC$$

$$\boxed{DC = 8.192}$$

$\underline{\Delta BCD}$

$$\sin \sphericalangle BDC = \frac{BC}{DB}$$

$$\sin 35° = \frac{BC}{10}$$

$$10\sin 35° = BC$$

$$\boxed{BC = 5.736}$$

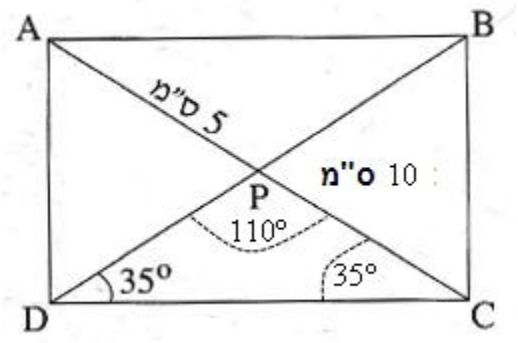
**תשובה: אורך הצלע** $BC$ **הוא** $5.736$ **ס"מ, אורך הצלע** $DC$ **הוא** $8.192$ **ס"מ.**

**ג. במלבן הצלעות הנגדיות שוות זו לזו.**

$$hekef = 2\cdot BC + 2\cdot DC$$

$$hekef = 2\cdot 5.736 + 2\cdot 8.192 = 27.86$$

**תשובה: היקף המלבן הוא** $27.86$ **ס"מ.**




**ד. ב-** $\Delta BDC$ : $\sphericalangle DBC = 180° - (35° + 60°) = 55°$.

**אלכסוני המלבן שווים וחוצים זה את זה,**

**לכן** $\Delta BPC$ **הוא משולש שווה שוקיים.**

**זוויות הבסיס במשולש שווה, וסכום הזוויות במשולש הוא** $180°$.

$$\sphericalangle BPC = 180° - (55° + 55°) = 70°$$

**תשובה: הזווית החדה שבין אלכסוני המלבן היא בת** $70°$.

| | טווח הציונים בבחינה 200-599 | טווח הציונים בבחינה 600-800 |
|---|---|---|
| למדו בבית הספר "על הגובה" | 670 תלמידים | 540 תלמידים |
| לא למדו בבית הספר "על הגובה" | 480 תלמידים | 280 תלמידים |

**א. נסכם את מספר התלמידים על פי הטבלה:** $670+480+540+280=1970$

**תשובה: מספר התלמידים שנבחנו בבחינה הפסיכומטרית הוא** 1970**.**

**ב.** 670 **תלמידים גם למדו בבית הספר "על הגובה" וגם ציונם היה בטווח** $599-200$**.**

**בהתאם ההסתברות היא** $\frac{670}{1970}=0.34$

**תשובה: ההסתברות היא** 0.34 **.**

**ג. ציונם של** $540+280=820$ **תלמידים היה בטווח** $800-600$ **.**

**בהתאם ההסתברות היא** $\frac{820}{1970}=0.416$

**תשובה: ההסתברות היא** 0.416 **.**

**א. ציוני התלמיד בארבעה מבחנים הם:** $60$ , $70$ , $80$ , $90$.

**(1) לאחר המבחן החמישי הממוצע הוא** $70$.

**נסמן ב-** $x$ **את ציונו במבחן החמישי.**

**ממוצע ציוני חמשת המבחנים הוא:** $\frac{90+80+70+60+x}{5}$

**נפתור את המשוואה המתאימה:**

$$70=\frac{90+80+70+60+x}{5} \quad /\cdot 5$$

$$350=300+x$$

$$\boxed{x=50}$$

**תשובה: התלמיד קיבל במבחן החמישי ציון** $50$ .

**(2) ציוני התלמידים בחמשת המבחנים, בסדר עולה הם:** $50$ , $60$ , $70$ , $80$ , $90$.

**הציון האמצעי, השלישי, הוא** $70$

**תשובה: חציון הציונים במקרה זה הוא** $70$ .

**ב. הציון הגבוה ביותר שניתן לקבל במבחן, על פי הנתונים, הוא** $100$.

**במקרה זה יהיה הממוצע, בחמשת המבחנים, הגבוה ביותר.**

**ממוצע ציוני חמשת המבחנים הוא:** $\frac{90+80+70+60+100}{5}=\frac{400}{5}=80$.

**תשובה: הממוצע הגבוה ביותר שהתלמיד יכול היה לקבל הוא** $80$ .

**ג. הציון הנמוך ביותר שניתן לקבל במבחן, על פי הנתונים, הוא** $0$.

**במקרה זה יהיה הממוצע, בחמשת המבחנים, הנמוך ביותר.**

**ממוצע ציוני חמשת המבחנים הוא:** $\frac{90+80+70+60+0}{5}=\frac{300}{5}=60$.

**תשובה: הממוצע הנמוך ביותר שהתלמיד יכול היה לקבל הוא** $60$ .